

当日配布レジュメ

グループワークを中心とした授業の評価について

～失敗、試行錯誤、改善の過程を振り返る～

文化外国語専門学校国際通訳翻訳科 吉本恵子

1 相互評価の試み

日本人サポーターの支援を受けた作文授業

評価：サポーター、学習者、教師が相互に評価する

2 (独善的にならない) 自己評価を取り入れた授業

みるみる上達を確認できる1分間スピーチ

相手にわかるように、ことばを選び、1分間で発表する

独善的にならない自己評価を目指して

- * 安心して発信受信ができる教室環境
- * 信頼関係を築く

3 全員が評価『A』になる授業

その理由

聴き手を一人に絞ったプレゼンテーションの授業の評価

4 居心地がよい教室・やる気の出るクラス

教室環境の改善

5 Q—Uについて

6 おまけ

居心地のよい教室・やる気の出るクラスの試験の点数の変化

